

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа»
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
Зия Камартдинова З.Р.
«29» августа 2024 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
направление: социальное
для I-IV классов
Срок реализации 4 года

Составители:
Нефедова Марина Петровна
Камартдинова Зия Растямовна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности**

1, 3 КЛАССЫ

Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Читательская грамотность	Про дождевого червяка Кальций Сколько весит облако? Хлеб – всему голова	Познавательная Художественное творчество Игровая	Беседа. Обсуждение. Выполнение рисунка.
Естественно-научная грамотность	Дождевые черви Полезный кальций Про облака Про хлеб и дрожжи	Познавательная Игровая	Беседа. Обсуждение. Выполнение рисунка.
Финансовая грамотность	Семейный бюджет Откуда в семье берутся деньги? На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Познавательная Игровая	Моделирование. Беседа. Обсуждение. Исследование.
Математическая грамотность	Подсчитываем семейный доход. Подсчитываем расходы. Подсчитываем сэкономленные деньги	Познавательная Игровая	Исследование. Выбор способа решения. Беседа. Обсуждение. Выполнение рисунка.

2, 4 КЛАССЫ

Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Читательская грамотность	Основные правила пользования библиотекой. История возникновения информационных центров. Информационная культура школьника. Методы работы с информацией.	Познавательная Игровая Досуговое общение	Беседа. Обсуждение. Выполнение рисунка.
Естественно-научная грамотность	Жили-были динозавры... и не только они. Загадки растений. Эти удивительные животные. Планета насекомых. Загадки под водой и под землей	Познавательная Игровая Досуговое общение	Беседа. Обсуждение. Выполнение рисунка.
Компьютерная грамотность	Знакомство с компьютером. Графический редактор Paint. Проектная деятельность.	Познавательная Проектная деятельность	Моделирование. Обсуждение. Исследование.
Математическая грамотность	Арифметические забавы Логика в математике. Задачи с геометрическим содержанием	Познавательная Игровая Досуговое общение	Исследование. Выбор способа решения. Беседа. Обсуждение. Выполнение рисунка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1, 3 КЛАССЫ**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Блок «Читательская грамотность»	
1	Про дождевого червяка	1
2	Кальций	1
3	Сколько весит облако?	1
4	Хлеб – всему голова	1
	Блок «Естественно-научная грамотность»	
5	Дождевые черви	1
6	Полезный кальций	1
7	Про облака	1
8	Про хлеб и дрожжи	1
9	Проверь себя	1
	Блок «Финансовая грамотность»	
10	Семейный бюджет	1
11	Откуда в семье берутся деньги?	1
12	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
13	Как сэкономить семейные деньги?	1
	Блок «Математическая грамотность»	
14	Подсчитываем семейный доход	1
15	Подсчитываем расходы	1
16	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
17	Проверь себя	1

Календарно-тематическое планирование

2, 4 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
«Читательская грамотность»		
1	Основные правила пользования библиотекой.	1
2	Библиотека – информационный центр школы	1
3	Информационная культура школьника.	1
4	Методы работы с информацией	1
«Математическая грамотность»		
5	<i>Арифметические забавы.</i> Из истории математики. Каклюди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты.	1
6	Задачи на сообразительность. Задачи на внимание. Задачи в стихах.	1
7	<i>Логика в математике.</i> Больше - меньше, раньше - позже, быстрее - медленнее. Математическая эстафета.	1
8	Символы в реальности и сказке. Самостоятельное создание символов.	1
9	<i>Задачи с геометрическим содержанием</i> Кодирование. Задачи на разрезание. Задачи на склеивание	1
«Компьютерная грамотность»		
10	Знакомство с компьютером. Техника безопасности при работе на компьютере	1
11	Графический редактор Paint	1
12	Проектная деятельность	1
«Грамотность в естественных науках»		
13	Введение. Тайны за горизонтом	1
14	Жили-были динозавры... и не только они. Тайны камней	1
15	Загадки растений. Эти удивительные животные	1
16	Планета насекомых. Загадки под водой и под землей	1
17	Итоговое занятие	1